



Associazione Psicoanalisi e Ricerca Via Bezzecca 4 37126 Verona P.IVA 03262560232

## **Codice Organizzatore Ven-Org 505**

### **Programma Evento formativo**

#### **“Senso di colpa e responsabilità in psicoanalisi. Seminari di supervisione clinico/teorici ”**

Docente: Dott. *Ciro Elia*

#### **Contenuto**

Il ciclo di seminari clinico/teorici avrà come obiettivo quello di approfondire e sviluppare, attraverso la discussione di materiale clinico, i temi della colpa e della responsabilità.

Si cercherà di vedere come il sentimento di colpa si articola e si collega a quelli di preoccupazione di responsabilità.

Innanzitutto va ricordato come il sentimento di colpa inconscio non si presenti come colpa, la persona si sente piuttosto malata. Al contrario se il sentimento di colpa è cosciente, viene essenzialmente provato come angoscia di colpa.

In questo caso l'angoscia è in primo piano e tradisce l'esistenza di un conflitto. Per fare un confronto con la colpa giuridica in cui c'è un verdetto e la sentenza significa la fine di un processo, l'angoscia di colpa è piuttosto un litigio inconscio continuo in cui si legge un godimento ignorato e al contempo la punizione per questo godimento. La tensione dovuta all'angoscia morale è molto importante nelle ruminazioni ossessive, mentre nella melanconia potrebbe sembrare risolta con l'ammissione degli errori. Sappiamo però che l'autoaccusa del malinconico non è altro che la manifestazione di un'accusa segreta nei confronti dell'oggetto che delude.

Qui il godimento prosegue alla luce del giorno restando comunque inconscio. Tuttavia la melanconia riesce a mostrare ancora di più la tensione che si stabilisce all'interno della psiche, tale da operare una sorta di scissione tra Io e Super-Io, mentre in situazioni meno conflittuali queste due istanze possono vedere attenuarsi quasi cancellarsi le loro frontiere. La scissione melanconica tra Io e Super-Io mostra quest'ultimo in tutta la sua "estraneità", nella sua funzione di persecutore sadico. In diversi casi nel processo analitico l'analista si trova confrontato con pazienti che mostrano una tensione altissima tra istanze o ancora una presenza di un Super-Io persecutorio che li schiaccia e li sfinisce.

Alcuni pazienti sono vittime di fulminei "attacchi colpevolizzanti"...Questi attacchi possono essere tanto repentini quanto apparentemente ingiustificati dalle circostanze...L'analisi attenta di questi casi (dove si assiste ad una sproporzione tra causa ed effetto) sembra evidenziare una costante: un terreno psichico che potremmo definire predisposto alla persecuzione. Solitamente un terreno preparato da tanti traumi, protratti nel tempo. (R. Speciale-Bagliacca).

Si tratterà nel corso del lavoro clinico di mettere in luce i possibili motivi e cause alla base del sentimento di colpa, la sua fenomenologia e la tecnica che può essere più atta a lavorare con i pazienti che presentano in maniera importante angosce persecutorie.

## **Bibliografia**

- Aulagnier P., *La violenza dell'interpretazione*, Borla 1994
- Freud S., (1909) *Osservazioni su un caso di nevrosi ossessiva. (Caso clinico dell'uomo dei topi)*, OSF, Vol.VI
- Freud S., (1914), *Introduzione al narcisismo*, OSF, Vol. VIII
- Freud S., (1917), *Lutto e melanconia*, OSF, Vol. VIII
- Freud S., (1924), *Il problema economico del masochismo*, OSF, Vol. X
- Green A., *Narcisismo di vita, narcisismo di morte*, Borla, 1992.
- Grunberger B., *Narciso e Anubi*, Astrolabio, 1994
- Mijolla De A., *Psicoanalisi*, Borla, 1998.
- Speziale-Bagliacca R., *Colpa*, Astrolabio, 1997.
- Speziale-Bagliacca R., *Ubi Maior*, Astrolabio, 2004
- Speziale-Bagliacca R., *Come vi stavo dicendo*, Astrolabio, 2010.

## **Costrutti teorici**

- Transfert/Controtransfert
- Sadomasochismo
- Reazione terapeutica negativa
- Identificazione con l'aggressore
- Identificazione proiettiva
- Depressione
- Super-Io

## **Obiettivi dei seminari**

- Ampliare la preparazione teorica e clinica dei partecipanti
- Aumentare la consapevolezza del discente/terapeuta in merito alle dinamiche transferali e controtransferali
- Fornire strumenti tecnici per il lavoro analitico con pazienti con importanti angosce legate alla colpa
- Illustrare la fenomenologia dei diversi sensi di colpa.
- Incoraggiare un confronto tra i partecipanti sulle modalità di lavoro e sulle rispettive teorie di riferimento

## **Metodologia d'insegnamento**

Si prevede l'utilizzo di metodo didattico interattivo (tutte le sessioni) e didattica frontale (tre sessioni)

Ad ogni sessione uno dei discenti, che si sarà prenotato anticipatamente, espone un caso clinico, focalizzando l'attenzione sugli aspetti pertinenti il ciclo di seminari. Sarà cura del partecipante preparare, oltre all'anamnesi clinica del paziente e il racconto dell'evoluzione del processo analitico, la trascrizione di un paio di sedute a suo giudizio significative, nonché, se possibile e

laddove ci siano, la presentazione di qualche sogno. La presentazione del caso sarà effettuata in modo plenario.

Dopo l'esposizione del discente (1 ora) che ha presentato il caso è previsto il lavoro di discussione e analisi in gruppo (1 ora e 30 minuti) Come modello di lavoro, già sperimentato nei precedenti cicli di seminari di supervisione, viene utilizzato quello in cui i partecipanti simulano, nel qui ed ora seminariale, l'intervento terapeutico che avrebbero effettuato nei confronti del paziente. Ogni discente è chiamato ad esprimere e chiarire i motivi che sono alla base delle sue personali interpretazioni. Il docente funge da osservatore, stimola l'emergere degli interrogativi, chiarisce le dinamiche della coppia analitica, focalizza gli aspetti teorici e di teoria della tecnica.

La didattica frontale, intesa come lezioni magistrali, avrà luogo nelle sessioni di luglio (II) e di dicembre(II) per un totale di tre ore, cui sommare le due ore di verifica dell'apprendimento.

Dopo ogni lezione magistrale, della durata di 60 minuti, verrà presentato e discusso un caso clinico per il tempo di 1 ora e 30 minuti.

### **Materiali didattici**

Articoli, bibliografie, dispense

### **Destinatari dei seminari**

I seminari si rivolgono a psicoterapeuti, medici e psicologi. Gli iscritti possono lavorare sia in ambito pubblico che privato, con pazienti adulti e/o con giovani adulti.

### **Articolazione dei seminari**

Gli incontri si svolgono a partire dal mese di gennaio 2011 sino al dicembre 2011, con la frequenza di un incontro al mese circa. Ogni incontro ha la durata di 2 ore e 30 minuti e si articola in una sessione (1 ora di presentazione da parte del discente, 1 ora e 30 minuti di discussione di gruppo guidata dal docente), tranne quello di luglio, organizzato in due sessioni della durata ognuna di 2 ore e 30 minuti (la seconda articolata con 1 ora di lezione magistrale e 1 ora e 30 di presentazione discussione caso clinico) e l'incontro di dicembre, sempre organizzato in due sessioni di 2 ore e 30 minuti ognuna (la seconda articolata con 1 ora di lezione magistrale e 1 ora e 30 di presentazione e discussione caso clinico più 2 ore per la verifica finale). L'ultimo incontro avrà dunque la seconda sessione pomeridiana della durata di 2 ore e 30 minuti, più 2 ore di verifica finale. Ogni partecipante si impegna ad essere presente ad ogni incontro.

### **Numero partecipanti previsto**

Massimo 16 iscritti

### **Sede.Date.Orari.Presenze.Materiale per la verifica**

Gli incontri si svolgeranno in Verona, presso il Centro Marani, Ospedale di Borgo Trento

Le date del corso 2011 saranno le seguenti:

**8 gennaio:**10.00/12.30; **5 febbraio:**14.00/16.30; **5 marzo:** 10.00/12.30; **2 aprile:**14.00/16.30; **7 maggio:** 10.00/12.30; **11 giugno:**14.00/16.30; **2 luglio:**10.00/12.30 (I sessione) – 14.00/16.30 (II sessione) ; **1 ottobre:** 10.00/12.30; **5 novembre:**14.00/16.30; **3 dicembre:** 10.00/12.30 (I sessione)-14.00/16.30 (II sessione), 16.30/18.30 verifica attività formativa

Ogni sessione è così organizzata:

60 minuti presentazione caso clinico

1 ora e 30 minuti lavoro di discussione e simulazione sul caso presentato.

Le presenze saranno registrate su di un'apposita scheda. Al termine verrà rilasciato un attestato di frequenza e verrà effettuata, come previsto dal programma ECM, una verifica scritta e orale, programmata alla fine dell'ultimo incontro di dicembre, della durata massima di 120 minuti.

La verifica scritta sarà effettuata tramite un questionario composto da circa 8 domande. A queste domande il discente dovrà rispondere barrando le caselle vero/falso; si/no, ma anche scrivendo le sue personali riflessioni. L'esame orale si svolgerà tenendo in considerazione l'elaborato scritto e gli aspetti teorici e clinici trattati durante tutto il ciclo dei seminari.

La soglia di superamento della verifica è parametrata al numero di risposte esatte al questionario (non inferiore a 6) e soprattutto si sviluppa durante l'esame orale, nell'ambito del quale il discente avrà l'opportunità di sviluppare le sue risposte scritte e approfondire le sue riflessioni.

I casi presentati non possono essere riportati in questa sede, poiché verranno scelti sulla base delle proposte/ricieste che i discenti iscritti faranno. Ciò significa che viene data la possibilità ai discenti di prenotarsi per presentare il caso clinico per la giornata. La scelta del caso verrà naturalmente effettuata in base alla congruità dello stesso con gli obiettivi formativi e con il tema dell'evento  
Al momento dell'inserimento del rapporto finale verranno inseriti anche i casi clinici

Responsabile Scientifico: Dott. Ciro Elia

Docente: Dott. Ciro Elia

Segreteria Organizzativa: Dott.ssa Monica Russo Cell. 340 0747857 Indirizzo Via  
Bezzecca 4 37126 Verona E-mail:monica-russo@tiscali.it Tel 0458340977

Quota di iscrizione euro 380,00 Euro

### **Modello programma per ogni singola sessione (docente, obiettivi, metodo didattico)**

N.B.: per l'ultima giornata di dicembre, per la seconda sessione, va considerata la presenza della verifica finale (120 minuti) che qui di seguito non è citata trattandosi appunto di uno schema che tratta lo svolgimento di una sessione di lavoro "standard"

Ore 10.00/12.30 (oppure 14.00/16.30) Sessione:

"Senso di colpa e responsabilità in psicoanalisi. Seminari di supervisione clinico/teorici"

Obiettivi educativi della sessione:

1. Presentare il caso clinico, inquadrando le difficoltà e i "nodi" fondamentali in termini di prassi clinica. Con particolare riferimento allo sviluppo, riconoscimento e gestione delle dinamiche transferali e controtransferali
2. Discutere il caso clinico, approfondendo gli aspetti che si collegano più strettamente all'ambito di interesse teorico proposto dal ciclo dei seminari

Dettagli due

Primo dettaglio

Ore 10.00/11.00 (o 14.00/15.00) Presentazione del materiale clinico da parte di un discente

Docente: Dott. Ciro Elia

Metodo didattico: Presentazione e discussione di casi didattici in grande gruppo

Secondo dettaglio

Ore 11.00/12.30 (o 15.00/16.30) Discussione del materiale clinico presentato dal discente

Docente: Dott. Ciro Elia

Metodo didattico: Presentazione e discussione di casi didattici in grande gruppo.

Didattico interattivo

Totale ore: 2 ore e 30 (eccetto la II sessione dell'ultima giornata di dicembre che comprende due ore di verifica, lezione frontale standard)

Si fa presente inoltre che per due sessioni (la II di luglio e la seconda di dicembre) vi sarà una variazione:

Ore 14.00/15.00 Lezione magistrale

Docente: dott. Elia

Metodo didattico: Frontale

Ore 15.00/ 16.30 Presentazione e discussione casi didattici in grande gruppo.

Didattico interattivo

- **Responsabile programma formativo:** dott. Ciro Elia, Medico, Psichiatra, Psicoanalista, Presidente Associazione Psicoanalisi e Ricerca Verona, Docente SPP di Milano, Direttore rivista "Setting", Past President ASP Milano.
- Il proponente è disponibile a trasmettere alla Commissione una breve relazione sui risultati complessivi della verifica sull'apprendimento, entro 90 giorni dalla conclusione dell'evento formativo.
- I partecipanti compilano una scheda di valutazione dell'evento formativo;
- Il proponente è disponibile a trasmettere alla Commissione i risultati delle valutazioni della qualità della formazione da parte dei partecipanti;
- Le fonti di finanziamento sono date dalle quote di iscrizioni e da autofinanziamento da parte dell'Associazione Psicoanalisi e Ricerca .